

## Actividad de sensibilización sobre Cambio Climático para 2º, 3º y 4º de Educación Primaria

### Guion para el profesorado

#### Objetivos

El Cambio Climático es un problema de magnitud planetaria que ya está afectando a ecosistemas y sociedades de todo el mundo y amenaza con el colapso de nuestra civilización. Para afrontarlo desde la pequeña realidad de un centro escolar, promoviendo acciones de adaptación y mitigación de sus efectos, primeramente creemos necesario realizar un acercamiento al problema, entendiendo cuáles son sus causas y cuáles sus consecuencias, y desarrollando la percepción de ser corresponsables en la búsqueda de soluciones. Para ello os presentamos esta actividad de sensibilización, cuyos objetivos son los siguientes:

1. Conocer los **conceptos claves relacionados con el Cambio Climático** y el ciclo de relaciones causa-efecto que lo provocan:  
Estilo de vida → Consumo de Combustibles Fósiles → Emisión de Gases de Efecto Invernadero → Calentamiento Global → Cambio Climático
2. Entender el tipo de **repercusiones globales que provoca el Cambio Climático**: pérdida de biodiversidad, fenómenos meteorológicos extremos, pérdida de masas forestales, desaparición de recursos pesqueros, disminución de tierras cultivables, migraciones humanas, ...
3. Comprender la **participación que como sociedad y como individuos** tenemos en el Cambio Climático y pensar sobre las aportaciones que los cambios en el estilo de vida pueden proporcionar.

Para trabajar en estos objetivos, se han desarrollado una dinámica, adaptada al nivel educativo del alumnado, que os presentamos a continuación.

#### 1ª Asamblea: Sensibilización

La actividad será dinamizada por un/a técnico de A21E y se llevará a cabo de forma telemática a través de un enlace de Google Meet enviado previamente. Necesitaremos la colaboración activa del profesorado en el aula para facilitarnos la interacción y comunicación con el grupo, especialmente en caso de que no llegue bien el sonido cuando hablen.

1. **Conexión, presentación e introducción a la actividad (5').**

A través del enlace facilitado, nos presentaremos y contextualizaremos la actividad dentro del programa Agenda 21 Escolar, justificando el actual formato como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, para continuar con la introducción a la actividad.

## **2. Dinámica “Rosco del Cambio Climático” (35’):**

Formaremos 3 grupos con ayuda de la/el docente y cada grupo deberá nombrar a un/a portavoz. El juego se proyectará en la pizarra y en cada pregunta que se vaya proyectando cada grupo deberá elegir una respuesta. A continuación, preguntaremos a cada grupo por su respuesta y veremos cuál era la respuesta correcta.

A lo largo del juego nos detendremos en algunos conceptos clave para hacer una pequeña reflexión grupal que el/la docente deberá apuntar en la pizarra.

## **3. Puesta en común (5’).**

Una vez finalizado el juego, trataremos de extraer algunas conclusiones de la sesión y le comunicaremos al alumnado que el siguiente paso será analizar cuál es su responsabilidad con la problemática del Cambio Climático.

En caso de que tengamos algún problema de conexión y no podamos iniciar o continuar la dinamización de la actividad, nos gustaría que la terminaseis con ayuda de este guion. El enlace al concurso del Cambio Climático es el siguiente:

<https://view.genial.ly/5f855bfcb925a10d68ce750e>

Os adjuntamos una sencilla ficha para afianzar los conceptos trabajados con la actividad en una sesión posterior.

Después de esta actividad de sensibilización, os haremos llegar la actividad de diagnóstico con la que podréis calcular vuestra huella de carbono y vuestra contribución al Cambio Climático. Como cualquier otro año dentro del proceso de Agenda 21 Escolar, con los resultados de ese diagnóstico podremos elegir en la siguiente asamblea de aula qué acción llevaréis a cabo en vuestra clase para ayudar a mitigar el cambio climático. Sumando las acciones de todas las clases construiremos el plan de acción del centro este curso.