

**Actividad de sensibilización sobre Cambio Climático para 5º y 6º de Educación
Primaria y 1º de E.S.O.**

Guion para el profesorado

Objetivos

El Cambio Climático es un problema de magnitud planetaria que ya está afectando a ecosistemas y sociedades de todo el mundo y amenaza con el colapso de nuestra civilización. Para afrontarlo desde la pequeña realidad de un centro escolar, promoviendo acciones de adaptación y mitigación de sus efectos, primeramente creemos necesario realizar un acercamiento al problema, entendiendo cuáles son sus causas y cuáles sus consecuencias, y desarrollando la percepción de ser corresponsables en la búsqueda de soluciones. Para ello os presentamos esta actividad de sensibilización, cuyos objetivos son los siguientes:

1. Conocer los **conceptos claves relacionados con el Cambio Climático** y el ciclo de relaciones causa-efecto que lo provocan:
Estilo de vida → Consumo de Combustibles Fósiles → Emisión de Gases de Efecto Invernadero → Calentamiento Global → Cambio Climático
2. Entender el tipo de **repercusiones globales que provoca el Cambio Climático**: pérdida de biodiversidad, fenómenos meteorológicos extremos, pérdida de masas forestales, desaparición de recursos pesqueros, disminución de tierras cultivables, migraciones humanas, ...
3. Comprender la **participación que como sociedad y como individuos** tenemos en el Cambio Climático y pensar sobre las aportaciones que los cambios en el estilo de vida pueden proporcionar.

Para trabajar en estos objetivos, se han desarrollado una dinámica, adaptada al nivel educativo del alumnado, que os presentamos a continuación.

Previo a la actividad (Trabajo en el aula):

Previamente al trabajo en la 1ª asamblea, enviaremos una breve presentación donde contaremos la historia de Gurb, un pequeño ser extraterrestre que acaba de aterrizar en el planeta Tierra y no termina de entender qué es esto del Cambio Climático.

El profesorado tiene que reproducir el vídeo de presentación y, a continuación, el alumnado realizará un dibujo de forma individual con todo el detalle posible en el que traten de explicarle a Gurb qué es el Cambio Climático y qué consecuencias tiene.

Este es el enlace al vídeo de presentación:

<https://view.genial.ly/5f8d2ef883a9980d6ce8dc90>

1ª Asamblea: Sensibilización

Para la actividad será necesario que el alumnado tenga delante sus dibujos del Cambio Climático.

La actividad será dinamizada por un/a técnico de A21E y se llevará a cabo de forma telemática a través de Google Meet, desde un enlace que enviaremos previamente. Necesitaremos la colaboración activa del profesorado en el aula para facilitarnos la interacción y comunicación con el grupo, especialmente en caso de que no llegue bien el sonido cuando hablen.

1. Conexión, presentación e introducción a la actividad.

A través del enlace facilitado, nos presentaremos y contextualizaremos la actividad dentro del programa Agenda 21 Escolar, justificando el actual formato como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, para continuar con la historia de la llegada de Gurb a la Tierra.

2. Dinámica “Trivial de Gurb”.

Les presentaremos el juego donde Gurb el extraterrestre, en su nave y de vuelta a su planeta, va lanzando preguntas acerca del Cambio Climático a medida que va pasando por diferentes objetos y seres cósmicos.

Formaremos varios grupos con el alumnado con ayuda de el/la docente y cada grupo deberá nombrar a una persona como portavoz. El juego se proyectará en la pizarra y en cada pregunta cada grupo deberá elegir una respuesta (teniendo unos segundos para decidir). Pasado ese tiempo preguntaremos a cada grupo por su respuesta y daremos la respuesta correcta.

Tras la resolución de cada pregunta haremos una breve reflexión, y les pediremos que nos digan si tienen en sus dibujos algún elemento relacionado con lo que acabamos de ver. También les pediremos que apunten las conclusiones que recojan de cada pregunta en el mismo dibujo o en la parte de atrás, formando una especie de “Carta a Gurb” para entender mejor el Cambio Climático. Esas mismas conclusiones las irá apuntando el/la docente en la pizarra.

3. Puesta en común.

Una vez finalizado el juego, haremos un breve repaso de los conceptos clave de la sesión y le comunicaremos al alumnado que el siguiente paso será analizar cuál es su responsabilidad con la problemática del Cambio Climático.

En caso de que tengamos algún problema de conexión y no podamos iniciar o continuar la dinamización de la actividad, nos gustaría que termináseis la actividad con ayuda de este guión. El enlace al concurso del cambio climático es el siguiente:

<https://view.genial.ly/5f7d93232cb3d50d0c34852f>

Os adjuntamos una sencilla ficha para afianzar los conceptos trabajados con la actividad en una sesión posterior.

Después de esta actividad de sensibilización, os haremos llegar la actividad de diagnóstico con la que podréis calcular vuestra huella de carbono y vuestra contribución al Cambio Climático. Como cualquier otro año dentro del proceso de Agenda 21 Escolar, con los resultados de ese diagnóstico podremos elegir en la siguiente asamblea de aula qué acción llevaréis a cabo en vuestra clase para ayudar a mitigar el cambio climático. Sumando las acciones de todas las clases construiremos el plan de acción del centro este curso.